

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Schoolmaatschappelijk werker• Gedragsspecialist / orthopedagoog• Leraar / mentor• Deskundige van het samenwerkingsverband• Directie, team- of afdelingsleider• Intern begeleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Autiklas / structuurgroep• Gedragsgroep• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)• NT2-klas• Observatieklas• Time-out voorziening (met begeleiding)• Voorschool• Zomerschool• De Liaan

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Faalangst specialist • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambulant begeleider • Autisme-specialist • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • NT2-specialist • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Orthopedagoog / Psycholoog • Steunpunt voor ouders en jeugdigen • Orthopedagoog/psycholoog 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Burgerschapsvorming • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen

Onze visie op ondersteuning

Ons onderwijs sluit aan bij de cognitieve en sociale talenten en de belangstelling van het kind, zodat het kind intrinsiek gemotiveerd wordt om te leren en te groeien in zelfredzaamheid. Een kind wordt zo eigenaar van zijn of haar leerproces. Vanuit een handelingsgerichte manier van werken, zorgen wij voor een passend aanbod voor ieder kind. Ondersteuning op maat! Het analyseren van de leerresultaten is daarbij ons vertrekpunt om het maximale leerrendement te behalen en zo het kind optimaal te laten ontplooiën.

Sterke punten in onze ondersteuning

Er staat een sterk systeem voor de ondersteuning. Leerkrachten die gedifferentieerd kunnen werken, onderwijsassistenten die systematisch en gedreven werken met kinderen met extra ondersteuningsbehoeften en een kennisrijk MT. Kennis in grote breedte.
Er ligt een hoge ambitie en er wordt aangesloten op wat er speelt in ontwikkelingen in onderwijsland.

Grenzen aan onze ondersteuning

Wij kunnen veel bieden, denken vooral in mogelijkheden en hebben geen strikte grenzen. De grenzen komen met name op, indien we (leerling, ouders en leerkrachten) ervaren dat ons onderwijs/aanbod niet meer toereikend is.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze ambitie ligt in een verdiepingsslag maken, bijv. op NT2 onderwijs.
Verder liggen onze doelen op het gebied van borgen en versterken van wat we al doen.